

**Naslov prijedloga Interaktivnog izlaganja:**

Digitalne kompetencije učitelja – iskustva i izazovi Osnovne škole Vežica, Rijeka

Autori: Bosiljka Jelača, prof. i Davor Kolarić, prof.

Osnovna škola Vežica, Rijeka

**Sažetak primjera ili projekta koji će se demonstrirati prezentacijom:**

Posljednjih godina svjedoci smo sve veće uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologija u našim školama od kojih su neke bolje, a neke slabije opremljene. Bez obzira na opremljenost tehnikom, ključ uspjeha su učitelji koji prvo sami moraju svladati osnove IKT-a, a tek onda tome poučiti učenike i od njih stvoriti odgovorne korisnike. Kao škola neprestano radimo na usavršavanju učitelja i podizanju kvalitete njihovih digitalnih kompetencija da bi ih što bolje pripremili za rad i implementaciju IKT-a u nastavi. Koliko smo, kao škola, u tome uspjeli pokazalo je istraživanje provedeno u dvije riječke škole od kojih je jedna, OŠ Vežica, Rijeka (uz postojeću IKT opremu) implementirala iPad-e u nastavu.

**Kratak opis alata/programa/metode:**

Ovim izlaganjem želimo dati prikaz uporabe IKT-a u nastavi kod učitelja dviju riječkih škola, njihove stavove o upotrebi IKT-a, kompetencije, motivacijske varijable i zadovoljstvo. Prikaz svega gore navedenog temeljimo na istraživanju koje je proveo Odsjek za psihologiju, Centar za primjenjenu psihologiju, Filozofski fakultet, Sveučilišta u Rijeci pod nazivom «Psihologijski aspekti korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) u osnovnoškolskom obrazovanju». Glavni cilj istraživačkog projekta bio je ispitati pozitivne i negativne aspekte korištenja IKT-a u dvije osnovne škole koje imaju različitu razinu integracije IKT-a u nastavi, te utvrditi učestalost korištenja IKT-a kod učenika, roditelja i učitelja, kao i njihove stavove prema korištenju IKT-a na početku i kraju školske godine 2014./2015. Istraživanje je provedeno na uzorku od 40 učitelja predmetne nastave (N1= 21, N2=19 ; prosječna dob = 46 godina; 77,5% žena; prosječno radno iskustvo u obrazovanju = 20.12 godina)

**Poveznice na demo alata i/ili snimke zaslona:****Objašnjenje kako navedeno izlaganje tematski pridonosi konferenciji:**

Znaju li učitelji, i u kojoj mjeri, efikasno koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u nastavnom procesu i za potrebe nastave? Istraživanje na koje se referiramo dokazuje da se u školi u kojoj je osiguran pristup raznovrsnijim IKT uređajima te se učitelji češće i redovitije educiraju i usavršavaju za njihovo korištenje povećava pozitivan stav prema tehnološkim dostignućima, motivacija učenika i učitelja te međusobna komunikacija, disciplina i veća aktivnost učenika te angažiranost svih sudionika u nastavnom procesu kroz različite i raznovrsne aktivnosti koji omogućava tehnologija.

Prema temama CUC-a 2016., izlaganje našeg iskustva i rezultata provedenog istraživanja, sudionicima konferencije može dati dobar primjer korištenja tehnologije u nastavi, preobrazbe nastave te naše motive, prepreke i postignuća s kojima smo se susreli i koje smo ostvarili.