

*Josipa Blagus, učitelj mentor
OŠ Bukovac, Zagreb*

Dva za motivaciju i bolje usvajanje znanja

Tijekom ove školske godine u nastavi prirode i društva intenzivno sam koristila dva alata za poticanje učenika na suradničko učenje, uvođenje obrnute učionice kao jedne od metode učenja te interaktivno učenje.

U 3. razredu iz nastavnog predmeta prirode i društva među ostalim se usvajaju znanja iz orijentacije u prostoru, obilježjima zavičaja i zavičajnog središta te sam obradu tih nastavnih sadržaja kombinirala čestom izvanučioničkom nastavom i naknadnim korištenjem IKT-a.

Sve što bi učenici novog saznali i naučili na izvanučioničkoj nastavi, po dolasku kućama bi na Lino it ploči zapisali što su tog dana naučili, a nisu do sada znali.

Za ponavljanja gradiva ili pripreme za ispit koristili smo alat Bookwidget gdje bi im kreirala kartice za ponavljanje ili kvizove kojim bi provjeravali svoje znanje i učili što im je na satu promaklo.

Ovaj način rada pokazao se izuzetno motivirajuć za učenike jer sam kombinacijom iskustvenog učenja i korištenja tehnologije probudila male istraživače koji su bili spremni za učenje u svakom trenutku.

Kratak opis alata/programa/metode:

Lino it je besplatan web 2.0 alat koji je jednostavan za korištenje i za najmlađi školski uzrast. Nakon registracije, učitelj ima mogućnost kreiranja različitih virtualnih ploča za prezentiranje, dijeljenje i komentiranje različitih sadržaja. Uz pomoć linka ili embed koda ploča se postavi na razrednu mrežnu stranicu ili mrežnu stranicu škole, a učenik jednim klikom na post it (na ploči) kreira poruku koju želi ostaviti i koju svi drugi vide. Osim poruka, na ploči se na jednostavan način mogu postaviti video isječak, fotografije ili datoteka.

Ovaj alat koristila sam za suradničko učenje što je rezultiralo razmjenom poruka kroz koje su se učenici međusobno bodrili i motivirali na rad.

Bookwidget sam koristila kao motivaciju prilikom obrade novog gradiva ili usustavljivanja obrađenog gradiva. Alat nudi već gotove obrasce za izradu kvizova i radnih listića. Učitelj bira koji tip zadataka mu odgovara i kreira vlastiti dokument. Izrađeni dokument uz pomoć linka objavljuje na odabranu web adresu. Učenik pristupa dokumentu i po završetku kviza dobija odgovor na koje zadatke je točno odgovorio, a na koje nije.

Osim kviza, za ponavljanje u razredu kreirala sam kartice koje su s jedne strane imale pitanje, a s druge odgovor. Na ovaj način često smo u razredu organizirali kvizove i

zabavne usmene provjere. Za punu funkcionalnost ovog alata potrebno je platiti lincencu koja traje jednu godinu.

Poveznice na demo alata i/ili snimke zaslona:

<http://bekacisbukovca.weebly.com/igrajmo-se.html>

Lino it – linoit.com

<http://linoit.com/users/josipab/canvases/Moj%20grad%20Zagreb#e37228636>

Bookwidget – <https://www.bookwidgets.com/how-it-works>
<https://www.bookwidgets.com/play/U7Z85>

Objašnjenje kako navedeno izlaganje tematski pridonosi konferenciji:

Ovo izlaganje će pokazati učiteljima razigranu nastavu i kako na jednostavan način uvesti učenike u interaktivno učenje. Tijekom izlaganja vidjet će kako mogu samostalno kreirati vlastiti digitalni obrazovni sadržaj te napraviti svoju bazu podataka.

Nadam se da će izlaganje potaknuti učitelje na razmišljanje u kojoj etapi sata ili u kojem nastavnom predmetu bi mogli koristiti ove alate te da će ih to motivirati i za dijeljenje svojih ideja s drugim učiteljima.