

**Andrea Haramustek i Zdenko Kobeščak,
OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovički**

**Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina
049 238 149, 099 200 100 1**

Naslov Interaktivnog izlaganja:

“Iz gnijezda do zvijezda - rađanje Poduzetne škole u IKT okruženju”

Sažetak primjera ili projekta koji će se demonstrirati prezentacijom:

Projektom “Iz gnijezda do zvijezda - rađanje Poduzetne škole u IKT okruženju ” predstaviti ćemo, na teorijskoj i praktičnoj razini, projektiranje, implementaciju i organizaciju 1. Poduzetničkog gnijezda u osnovnim školama jugoistočne Europe (i 3. takvog u zemljama EU).

Zašto?

“Smisao za inicijativu i poduzetništvo” jedna je od osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje se promiče u Europskoj uniji.

Cilj učenja o poduzetništvu jest usvajanje specifičnih poduzetničkih znanja usmjerenih k razvoju poduzetničkih vještina kako bi učenici stekli kompetencije generiranja kreativnih ideja i njihovog pretvaranja u poduzetničke aktivnosti s ciljem stvaranja novih proizvoda i usluga čiju će vrijednost testirati na otvorenom tržištu.

Ta ključna kompetencija podržava osobni razvoj učenika, njihovo aktivno formalno, neformalno i informalno učenje, te podiže razinu socijalne uključenosti i konačno - zapošljivosti.



Implementacija poduzetništva kao kroskurikularne teme provodi se od 2015./2016 šk. god. u sklopu Građanskog odgoja u redovitoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, osobito u sekcijama učeničke zadruge. Cijeli proces je, prema unaprijed definiranim ishodima i procedurama, koordiniran od strane učiteljskog Tima za poduzetništvo i zadrugarstvo, te učeničkog Projektnog tima.

Taj smo cilj ostvarili uz pomoć IKT resursa na način projektiranja poduzetničkih aktivnosti u procesu od generiranja ideja (*brainstorming*), izbor proizvoda ili usluge kojom rješavamo neki problem svojih budućih korisnika (*logička matrica ili stablo rješenja problema - mindmapping*), izrade prototipa (*demo proizvoda ili usluge*) do prodaje proizvoda na otvorenom tržištu. Poslovni proces zaokružen je aplikacijom koja prati stanje skladišta i blagajne korištenjem vlastitih QR i BAR kodova.

(Opis korištenih alata, programa i metoda je priložen u nastavku:)

Osim navedenog, u radu ćemo prikazati:



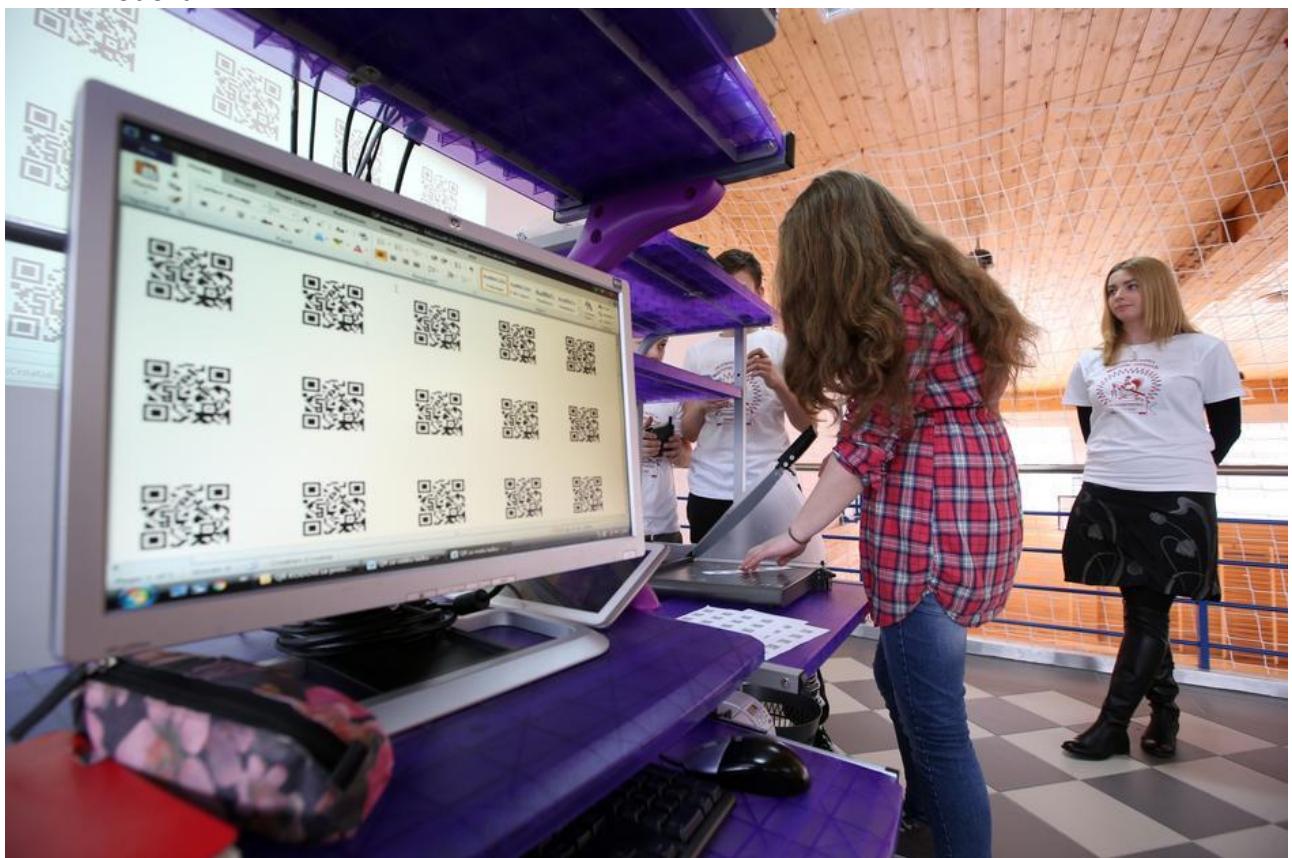
- Metode, procese i procedura uvođenja poduzetništva u školu paralelnim korištenjem suvremenih IKT resursa (širokopojasni internet, pametni telefoni, tableti, videokonferencijska učionica),
- Kako su se rađale i umirale ideje, proizvodi/usluge?
- Kako smo preuzimali rizike, prihvaćali gubitke i stvarali dobit?
- Tko su bili pokretači, tko grobari, a tko realizatori ideja i poduzetničkih aktivnosti?
- Kako smo organizirali i jačali timove za provedbu projekta?
- Koji učenici su sudjelovali u projektu i kako su motivirani i stimulirani za kvalitetan rad?
- Koje smo vanjske sudionike uključili u projekat i zašto?
- Na koji način se projekt provodio?
- Zašto mislimo da bez suvremenih IKT resursa ne bi uspjeli ili ne bi tako brzo uspjeli?

- I najvažnije:
- Kako smo već prvi mjesec zaradili svoj prvi 1.000.000 lipa, a sveukupno u 6 mjeseci za školu uprihodili više od 50.000,00 kuna u novcu, materijalu i alatima (u opremi Poduzetničkog gnijezda:) A poduzetnički ptići tek izlaze iz gnijezda;)

Kratak opis alata/programa/metode:

1. **Prezi** – web alat za izradu prezentacija na oblaku, omogućuje zumiranje korisničkog sustava te prikaz i navigaciju kroz 2D i 3D okruženja, sadrži više interaktivnih modula kao i raznih putanja stvarajući dinamiku prilikom izlaganja. Prezentacija u Preziju bila bi osnova za izlaganje izlagača.
2. **Google kalendar** - alat za plan radova, sastanaka, događaja i rokova. Korišten je u projektu s učenicima i učiteljima (sudionicima projekta) radi bolje organizacije.
3. **Wisemapping** - besplatan online alat za izradu mentalnih mapa. Sadrži osnovne funkcije za izradu mentalnih mapa. Korišten je za izradu logičke ideje projekta o poduzetništvu.
4. **Gliffy** - web 2.0 alat namijenjen za izradu kvalitetnih dijagrama. Podržava izradu dijagrama toka, organizacijskih, UML, mrežnih dijagrama, skica aplikacijskog sučelja, tehničke crteže i slično. Pomoću ovog alata kreirali smo stablo rješenja problema.
5. **Piktochart** - online alat za izradu izvješća, postera, prezentacija te infografika. Alat je korišten za izradu izvješća izrađenih, skladištenih i prodanih proizvoda.

6. **Wordress** - web 2.0 alat koji omogućuje stvaranje otvorenog i svima dostupnog repozitorija aktivnosti i sadržaja nastalih tijekom razvijanja i djelovanja Poduzetne škole u suvremenom IKT okruženju.
7. **Alati za izradu QR i BAR kodova**
8. **MPB - Mala poduzetnička blagajna** - vlastita aplikacija za prodaju učeničkih proizvoda, praćenja stanja zaliha na skladištu i novčane transakcije u blagajni pomoću QR i BAR kodova



Poveznice na demo alata i/ili snimke zaslona:

1. **PREZI** <https://prezi.com>
2. **GOOGLE KALENDAR** <https://www.google.com/calendar>
3. **WISEMAPPING** <http://www.wisemapping.com/>
4. **GLIFFY** <https://www.gliffy.com>
5. **PIKTOCHART** <https://piktochart.com/>
6. **WORDPRESS** <https://poduzetnici.wordpress.com/>
7. www.qrstuff.com
8. www.docdroid.net
9. **On-line bar kod generatori**

Objašnjenje kako navedeno izlaganje tematski pridonosi konferenciji:

Škola treba pripremati učenike za život. Zaposlenje je preduvjet kvalitetnog života. Stoga škola mora proaktivno podizati razinu poduzetničkih znanja, vještina i kompetencija kako bi učenicima

sutra omogućila lakši pristup tržištu rada. Najtraženija zvanja budućnosti danas još nisu ni poznata! Ali, sigurni smo: naše Poduzetničko gnezdo u suvremenom IKT okruženju daje našim učenicima životne korijene i poduzetnička krila! A za takve će uvijek biti prilika, posla i zarade!

