

Naslov prijedloga Interaktivnog izlaganja:

Virtualna terenska nastava 2.0

Sažetak primjera ili projekta koji će se demonstrirati prezentacijom:

Terenska nastava osnovna je metoda u nastavi Geografije jer učenici mogu na licu mjesa doživjeti i uočiti procese i pojave u prostoru. No, zbog organizacijskih i prostornih ograničenja ne primjenjuje se dovoljno u nastavnoj praksi. Suvremene tehnologije (npr. Google Karte, Google Earth, Street View) omogućavaju virtualni terenski izlazak iz učionice svaki dan. Organizaciji i pripremi virtualne terenske nastave treba pristupiti jednako odgovorno kao i uobičajenoj suvremenoj terenskoj nastavi.

U ovome radu biti će prezentirane metode i postupci osmišljavanja virtualne terenske nastave te aktivnosti i zadatci za učenike. Cilj ovih aktivnosti je motivirati učenike na istraživačko i problemsko učenje, kritičko mišljenje te timski rad. Tijekom prezentacije sudionici će moći iskusiti mogućnosti rada u virtualnoj terenskoj nastavi, biti će upoznati s prednostima i ograničenjima ovakve nastave jer virtualna terenska nastava ne može biti potpuna zamjena za stvarnu nastavu na terenu.

Kratak opis alata/programa/metode:

Web stranica *Virtualna terenska nastava 2.0* sadrži primjere nastavnih jedinica za učenike od 6. do 8. razreda osnovne škole u kojima se nalaze karte, upute za rad u aplikacijama, aktivnosti i zadatci koji potiču na promišljanje i zaključivanje.

Zadane interaktivne karte (Google Karte/Google Earth) pomoću oznaka i simbola vode do mjesta koje treba proučiti ili istražiti. Street View tehnologijom učenici *se kreću u prostoru*, skupljaju informacije te donose zaključke.

Aktivnosti za učenike su različiti, zavisno od ishoda učenja i dobi učenika:

- Opisivanje geografske stvarnosti i odgovaranje na pitanja (Google Obrasci):
 - Koje je boje tlo u unutrašnjosti Australije?
 - Opiši što uočavaš u pejzažu grada Canberre.
 - Prema natpisima na zgradama, zaključi koji je službeni jezik Australije.
- Rješavanje problemskih zadataka poput pustolovnih igara, na primjer:
- Planiranje putovanja i izrada troškovnika putovanja (HAK-ova karta, Excel):
 - Izradite plan putovanja i aktivnosti kroz nizinsku Hrvatsku tako da u pet dana prođete 1000 km i potrošite 10 000 kn za svoju grupu.
- Izrada prezentacije/izvještaja s virtualnog putovanja (PowerPoint ili neki drugi prezentacijski alati):
 - Izradi prezentaciju prema navedenim zadatcima i točkama na karti. *Prošeći* terenom. Uočene pojave *slikaj* (screenshot) i umetni u prezentaciju. Opiši ih.
- Kvizi (LearningApps, Kahoot, PurposeGames i sl.).

Poveznice na demo alata i/ili snimke zaslona:

<http://bit.ly/terenska>

Virtualna terenska nastava 2.0

7. RAZRED >

Italija

Jadranska obala

Koja je glavna na jadranskom primorju? <https://goo.gl/maps/bVRMZhPGa32>

ZADATCI 7.A
ZADATCI 7.B
ZADATCI 7.C
ZADATCI 7.D

BR-120

State of Minas Gerais

Street View - nj 2011

Primjeri rada sa Street View i Google Earth aplikacijama

Reljef i klima 1

Prošči okolišem. Kakav reljef prevladava? Kakvo je postanka reljef? Kako su pospodarske mogućnosti?

Koje biljne zajednice prevladavaju? Prema tome, zanjujući koji je tip klime?

Upute: [Do prele - Odaide](#)

Regije Italije

Srednja Italija

Koja je obala važnija za razvoj gospodarstva i društva?

obala Jadranskoga mora

obala Tirenskoga mora

Kakvo je značenje grada Rima?

Vaš odgovor

Po kojim znamenostima je poznata Firenca?

Vaš odgovor

Kakvo je značenje jadranske obale?

Vaš odgovor

Zadatci za učenike u Google Obrascima

Objašnjenje kako navedeno izlaganje tematski pridonosi konferenciji:

U ovoj prezentaciji sudionici će dobiti uvid kako se uz pomoć IKT-a i suvremenih metodičkih postupaka te inovativnih pedagogija može postići interaktivno, kreativno i razigrano istraživanje prostora na nastavi Geografije.

Navedene metode i postupci mogu poslužiti kao obrazac nastavnicima svih predmeta kojima je sadržaj poučavanja vezan za prostor.