

Naslov prijedloga Interaktivnog izlaganja:

Matematika kroz igru

Autor: Ivana Brozović, mag. educ. math. et inf. (nastavnica matematike i informatike u Gimnaziji Bernardina Frankopana u Ogulinu)

Škola: Gimnazija Bernardina Frankopana u Ogulinu

Sažetak primjera ili projekta koji će se demonstrirati prezentacijom:

Prikaz upotrebe programa *GeoGebra*, QR kodova i programa *Kahoot* u rješavanju matematičkih zadataka.

Nastavni sat je održan kroz rad u paru i individualni rad učenika. Učenici su u parovima koristili tablete. Jedan učenik je očitavao QR kodove koji su učenike vodili kroz zadatak. Nakon očitavanja koda učenici su dobivali upute što moraju izračunati, nacrtati ili očitati. Za rješavanje zadataka koristili su program *GeoGebra* koji je drugi učenik imao pokrenut na svom tabletu.

U završnom dijelu sata učenici su ponavljali gradivo kroz kviz izrađen programom *Kahoot*. Ovaj dio nastavnog sata bio je individualni rad učenika.

Učenicima se ovaj način rada jako svidio i morali su povezati dosta znanja kako bi uspjeli izvršiti sve zadatke.

Kratak opis alata/programa/metode:

GeoGebra – besplatan interaktivni softver dinamične geometrije

QR kod generator – besplatni program za izradu QR kodova

QR kod čitač – besplatni program za očitavanje QR kodova

Kahoot! – interaktivni web alat namjenjen za izradu kvizova, diskusija i upitnika

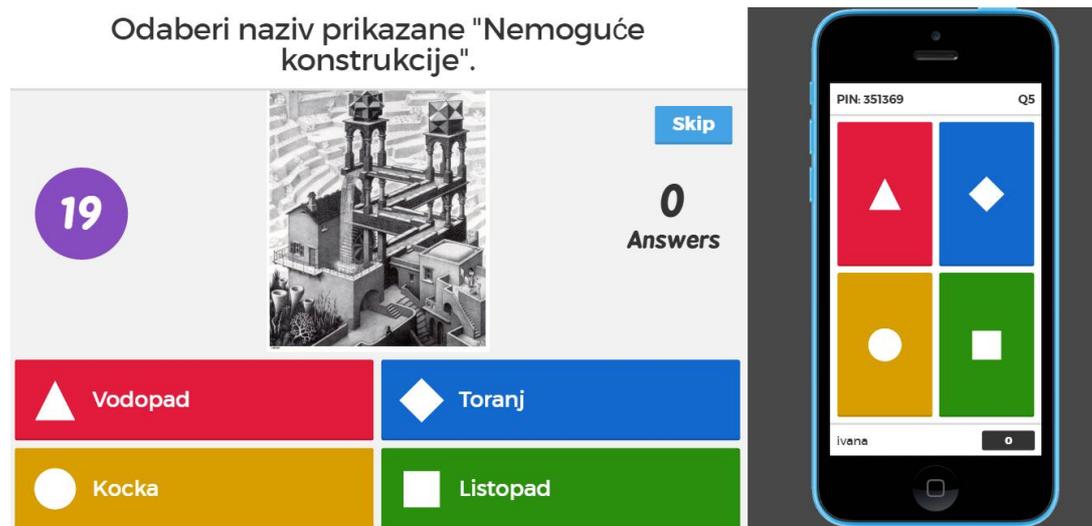
Poveznice na demo alata i/ili snimke zaslona:

Geogebra (<https://web.geogebra.org/>)

QR kod generator

(<http://www.qr-code-generator.com/?PID=1109&kw=%2Bqr&gclid=CL3RsPGb18wCFUefGwod-P8NjA>)

Kahoot! (<https://getkahoot.com/>)



Slika 1. Lijevo je prikaz pitanja koji učenici vide na ekranu, a desno prikaz koji učenici vide na svojim mobitelima ili tabletima

Objašnjenje kako navedeno izlaganje tematski pridonosi konferenciji:

Budući da su nove generacije učenika informatički pismene potrebni su različiti oblici nastave kako bi im nastava bila zanimljiva te kako bi gradivo što bolje usvojili. Ovakav način rada osvježava nastavu i kod učenika povećava motiviranost zbog natjecateljskog oblika.

Mislim da bi svi nastavnici svoju nastavu trebali osvježiti ovakvim oblicima rada i da svaki nastavnik može pronaći način koji mu najbolje odgovara za upotrebu ovih programa.