

# VRŠNJAČKO VREDNOVANJE U LOOMENU

Autor: Saida Deljac

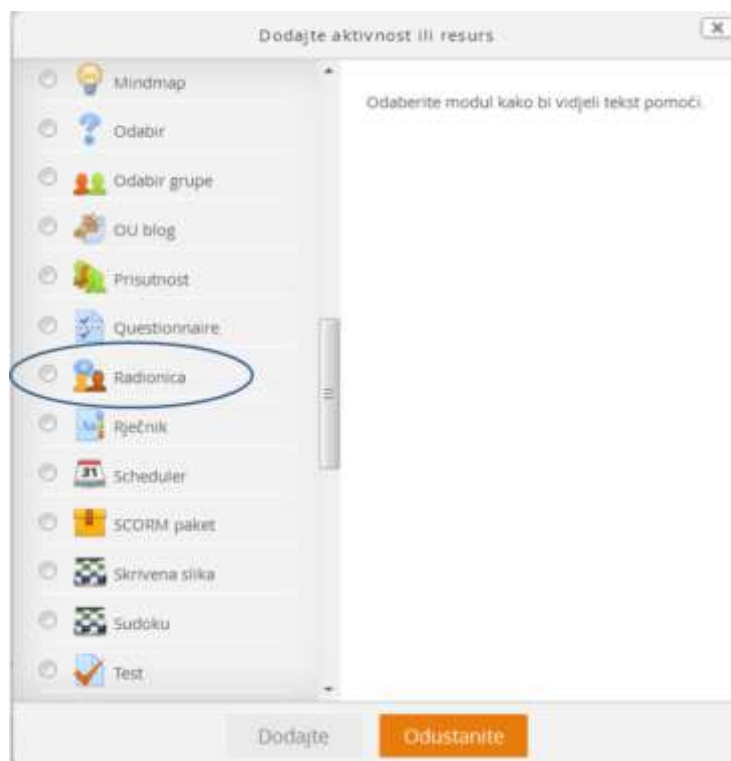
## Sažetak:

Vrednovanje je nužno provesti u svakom učenju kako bi se kod učenika utvrdio stupanj postignuća ishoda učenja. Zbog toga je vrednovanje važan i sastavni dio svakog postupka učenja. Provodi se na kraju učenja kroz različite oblike (sumativno, formativno,...) i na različite načine (pismeno, usmeno, praktični rad, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje...). Vršnjačko vrednovanje se može smatrati aktivnošću učenja koja istovremeno ocjenjuje ishode učenja drugih učenika. Pri tom je važno da unutar aktivnosti postoje radovi učenika koje će učenici međusobno vrednovati prema unaprijed zadanim kriterijima. U ovom interaktivnom radu dan je primjer vršnjačkog vrednovanja provedenog u CARNet Loomenu. Radom su obuhvaćena iskustva provedena u prvim razredima V. gimnazije Zagreb. Metodom vršnjačkog vrednovanja obrađena je nastavna jedinica: *Izrada prezentacije* unutar nastavnog predmeta Informatika.

## Opis rada

Cilj povedenog rada bio je primijeniti nastavnu metodu koja bi sadržavala niz aktivnosti kroz koje bi se realizirao praktičan rad učenika i napravilo njegovo vrednovanje. Nakon upoznavanja učenika s mogućnostima programskog alata za izradu prezentacije učenici su dobili zadatak izraditi prezentaciju na temu *Održivog razvoja*.

Nakon izrađenih prezentacija, za potrebe vršnjačkog vrednovanja u Loomenu je otvorena *Radionica* (slika 1)



slika 1. Radionica u Loomenu

*Radionica* kao aktivnost u Loomenu se provodi kroz 4 faze. U svakoj fazi potrebno je definirati pojedine parametre i postaviti vremensko trajanje svake faze (datum i vrijeme početka i kraja).

U prvoj fazi uređuju se postavke radionice. pri tom je potrebno napisati: uvod u radionicu i upute za predaju radova (prezentacija) te urediti (napisati) obrazac s kriterijima za procjenu radova. (slika 2)

## Faza uređivanja postavki radionice

Faza uređivanja postavki radionice	Faza predaje radova	Faza procjene radova	Faza evaluacije procjena	Zatvoreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Napišite uvod u radionicu</li> <li>✓ Napišite upute za predaju radova</li> <li>✓ Uredite obrazac za procjenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Napišite upute za procjenu</li> <li>✓ Raspodjela predanih radova očekivano: 0 predano: 75 za raspodjelu: 0</li> <li>ⓘ Radovi se mogu predati od Tuesday, 29 March 2016, 17:05 (prije 159 dana)</li> <li>ⓘ Vremenska ograničenja se ne odnose na</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izračun ocjena za predani rad očekivano: 0 izračunato: 75</li> <li>✓ Izračun ocjena za procjene očekivano: 0 izračunato: 71</li> <li>✓ Napišite zaključak o aktivnosti</li> </ul>	

slika2: Faza uređivanja radionice

Za pripremu druge faze (faze predaje radova) potrebno je napisati upute za procjenu radova. U ovoj fazi, učenici će predati svoje radove koji će se nakon toga raspodijeliti prema zadanoj opciji. Moguće je odabrati jednu od dvije ponuđene: automatski – sustav sam odabire način podjele radova ili ručno – nastavnik sam određuje kome će dodijeliti pojedini učenički rad. (slika 3)

Faza uređivanja postavki radionice	<b>Faza predaje radova</b>	Faza procjene radova	Faza evaluacije procjena	Zatvoreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Napišite uvod u radionicu</li> <li>✓ Napišite upute za predaju radova</li> <li>✓ Uredite obrazac za procjenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Napišite upute za procjenu</li> <li>✓ Raspodjela predanih radova očekivano: 0 predano: 75 za raspodjelu: 0</li> <li>ⓘ Radovi se mogu predati od Tuesday, 29 March 2016, 17:05 (prije 159 dana)</li> <li>ⓘ Vremenska ograničenja se ne odnose na vas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izračun ocjena za predani rad očekivano: 0 izračunato: 75</li> <li>✓ Izračun ocjena za procjene očekivano: 0 izračunato: 71</li> <li>✓ Napišite zaključak o aktivnosti</li> </ul>	

slika3: Faza predaje radova

U fazi procjene radove učenici procjenjuju tuđe radove. Važno je naglasiti da ovoj fazi korisnici ne mogu mijenjati predane radove ili obavljene procjene.

U fazi evaluacije procjene izračunava se ocjena za predani rad te se ispisuje zaključak o provedenoj radionici. (slika 4)

## Faza evaluacije procjena

Faza uređivanja postavki radionice	Faza predaje radova	Faza procjene radova	Faza evaluacije procjena	Zatvoreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Napišite uvod u radionicu</li> <li>✓ Napišite upute za predaju radova</li> <li>✓ Uredite obrazac za procjenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Napišite upute za procjenu</li> <li>✓ Raspodjela predanih radova očekivano: 0 predano: 75 za raspodjelu: 0</li> <li>ⓘ Radovi se mogu predati od Tuesday, 29 March 2016, 17:05 (prije 159 dana)</li> <li>ⓘ Vremenska ograničenja se ne odnose na vas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izračun ocjena za predani rad očekivano: 0 izračunato: 75</li> <li>✓ Izračun ocjena za procjene očekivano: 0 izračunato: 71</li> <li>✓ Napišite zaključak o aktivnosti</li> </ul>	

slika 4: Faza evaluacije procjena

Svaku od faza nastavnik može samostalno pokrenuti ili postaviti vremenske uvjete tako da se ona pokrene automatski.

U nastavku je pokazan primjer interaktivnog obrasca za procjenu prezentacije i izvještaj za nastavnika nakon evaluacije radova učenika.

**Obrazac za procjenu** ▾

**Kriterij 1**

U kojoj mjeri se prezentacija bavi zadanom temom?

**Ocjena**  
10 / 10

**Komentar**

---

**Kriterij 2**

Ima li prezentacija uvodni dio, glavni i zaključni dio?

**Ocjena**  
10 / 10

**Komentar**

---

**Kriterij 3**

Imaju li slajdovi previše teksta i da li je čitljiv?

**Ocjena**  
10 / 10

**Komentar**





---

**Kriterij 4**

slika 5: Primjer prvih nekoliko pitanja iz obrasca za procjenu

**Izvještaj o ocjenama radionice** ▾

Odvajene grupe: Svi sudionici ▾

Ime ▾ / Prezime ▾	Predaja rada ▾	Ocjene su dodijeljene	Ocjena za predani rad (od 20) ▾	Dodijeljene ocjene	Ocjena za ocjenu (od 100) ▾
 Nina Alebić	REKLAŽA PAPIRA	20 (80) < ▾ Iva Briješki 20 (80) < ▾ Andrea Daničić 20 (71) < ▾ Tina Diničić 19 (75) < ▾ Emma Gaš 20 (80) < ▾ Katarina Horvat	20	19 (78) > ▾ Laura Barta 19 (76) > ▾ Filip Grubičić 20 (79) > ▾ Marija Harževački 20 (80) > ▾ Karla Horvat 19 (76) > ▾ Damjan Humski	78
 Elena Agajd	voda	19 (75) < ▾ Laura Barta 19 (80) < ▾ Karlo Bugar 19 (71) < ▾ Janjko Barica 18 (71) < ▾ Tina Diničić 19 (77) < ▾ Paula Foačić	19	18 (75) > ▾ Kristina Hrvak 17 (72) > ▾ Damjan Humski 19 (73) > ▾ Jana Jelčić 17 (70) > ▾ Katarina Jelčić	73
 Makra Barbić	Prezentacija ppt	19 (80) < ▾ Ivana Boromisa 20 (73) < ▾ Iva Briješki 19 (78) < ▾ Borna Vlačić 20 (73) < ▾ Sara Vučić-Šnaperger 19 (77) < ▾ Sara Vujnović	19	20 (80) > ▾ Karlo Bugar 20 (80) > ▾ Andrea Daničić 20 (80) > ▾ Jana Gaš 18 (74) > ▾ Helena Jurala 17 (69) > ▾ Matija Malovan	77
 Nina Alebić	Zbrinjavanje otpadnih voda u gradu	19 (78) < ▾ Iva Briješki	19	19 (76) > ▾ Elena Agajd	77

slika 6: Primjer izvještaja s bodovima za učenike

U posljednjoj fazi radionice uz ocjenu svoga angažmana na radionici (predaju rada i procjenu) učenici dobivaju i povratne informacije od svojih procjenitelja (recenzenata). Imena procjenitelja nisu poznata učenicima.

## **Iskustva**

Primjenom radionice u Loomenu se pokazalo da učenici moraju biti disciplinirani, odnosno pridržavati se vremenskih rokova za svaku pojedinu fazu. Također, od njih se traži da budu i odgovorni, odnosno da se prilikom procjene pridržavaju zadanih kriterija. Budući da je radionica učenicima dostupna on – line, prednost je i u tome što učenici mogu dovršiti ili obaviti dijelove svojih obaveza i izvan nastave.

## **Opis alata:**

CARNet Loomen je naziv alata za udaljeno učenje. U osnovi je to programski alat Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Enviroment), koji služi za izradu elektroničkih obrazovnih sadržaja te održavanje nastave na daljinu. Moodle je softver otvorenog koda, licenciran, ali besplatan. Te su činjenice pridonijele njegovoj velikoj popularnosti i kontinuiranom razvoju.

**Poveznica na alat:** <https://loomen.carnet.hr/>

## **Tematski doprinos konferenciji:**

- interaktivno učenje: suvremeni pristupi nastavi i inovativna pedagogija uz pomoć IKT-a