

## **Naziv radionice: Vrednovanje socijalnih vještina putem otvorenih digitalnih bedževa**

Ratko Medan, dipl.ing.geod.

Zlatan Soldo, dipl.ing.geod.

<p><b>Definicija ciljane grupe:</b> <i>(Kome je radionica namijenjena? Kakvog su profila očekivani polaznici? Koja su prethodno steklena znanja, vještine ili iskustva neophodna i/ili bitna za pohađanje radionice?)</i></p>	<p>Radionica je namijenjena učiteljima, nastavnicima, ravnateljima i svima onima koji u neposrednom radu s učenicima imaju potrebu razvijati i vrednovati učeničke socijalne vještine (<i>komunikacija, samoregulacija, digitalna kompetencija...</i>) prepoznate i razvijane tijekom školovanja.</p> <p>Potrebno je osnovno poznavanje rada na računala i poznavanje AAI identiteta.</p>
<p><b>Veličina ciljane grupe:</b> <i>(Koji je minimalni broj prijavljenih polaznika ispod kojeg se radionica neće održati? Koji je maksimalni broj polaznika? Napominjemo da u prostorijama za izvođenje radionica ima 14 mesta.)</i></p>	<p>Minimalni broj polaznika: 6</p> <p>Maksimalni broj polaznika: 20</p>
<p><b>Definicija ciljeva radionice (formulirati iz perspektive polaznika):</b> <i>(Što će polaznici naučiti/svladati/biti sposobni napraviti nakon pohađanja radionice?)</i></p>	<p>Nakon završetka radionice polaznici će naučiti osnove modela vršnjačke pomoći razvijenog u Geodetskoj tehničkoj školi kroz EU projekt “Grading soft skills”, načine razvoja i vrednovanja određenih socijalnih vještina kroz vršnjačku pomoć, te koncept otvorenih digitalnih bedževa i njegovu ulogu u vrednovanju određenih vještina i učeničkih postignuća.</p> <p>Polaznici će biti upoznati s najkoristenijim platformama za izradu digitalnih bedževa, te će nakon radionice biti sposobni izraditi i izdati vlastiti otvoreni digitalni bedž.</p>
<p><b>Metode koje će se koristiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Predavanje</i></li><li>• <i>Prezentacija s predavačkog računala Grupni rad polaznika, uz korištenje računala ili bez</i></li><li>• <i>Individualni rad polaznika, na računalu ili bez</i></li><li>• <i>Neki drugi oblik rada (koji?)</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Predavanje</i></li><li>• <i>Prezentacija s predavačkog računala</i></li><li>• <i>Individualni rad polaznika, na računalu</i></li></ul>

**Sažetak radionice:**

(Potrebno je ukratko opisati što će se na radionici raditi i kako će se postići zadani ciljevi, te kako će izvođač znati jesu li ciljevi postignuti. Ovaj tekst može imati najviše 250 riječi. Prilikom online prijave prijedloga za radionicu, ovaj se tekst unosi u prostor predviđen za sažetak.)

Polaznici će biti upoznati s modelom vršnjačke pomoći, razvijenog i primjenjenog u Geodetskoj tehničkoj školi u sklopu EU projekta "Grading soft skills - GRASS", a kroz koji će biti prikazani primjeri razvijanja i vrednovanja pojedinih socijalnih vještina (*komunikacija, samoregulacija, digitalna kompetencija, ...*) kod učenika tijekom trajanja vršnjačke pomoći korištenjem otvorenih digitalnih bedzeva.

Vršnjačka pomoć odvija se kroz vannastavnu aktivnost – demonstraturu, u kojoj bolji učenici pomažu učenicima sa slabijim znanjem u savladavanju gradiva. Biti će prikazani osnovni elementi ovog modela, te će polaznici biti u mogućnosti pregledati i koristiti pripremljene materijale, upute i tutorijale za kreiranje vlastitog modela vršnjačke pomoći.

Kroz radionicu polaznici će biti upoznati s konceptom otvorenih digitalnih bedzeva, njegovim najkorištenijim platformama (BadgeOS, Credly, Moodle), te će u jednoj od njih (Credly) otvoriti račun, naučiti izraditi, izdati i zaprimiti otvoreni digitalni bedž.

Pokazati će se i razjasniti okvir (soft skills metrics) prema kojemu je detaljno specificirano koje rezultate učenik treba ostvariti kako bi dobio određeni digitalni bedž. Bedževi su podijeljeni prema kategorijama socijalnih vještina, te za svaku socijalnu vještinu (koja bude prepoznata kod učenika prema okviru/metrici koja je unaprijed definirana) učenici mogu dobiti određeni bedž.

Nakon zaprimanja bedža, polaznici će bedževe objaviti na jednoj od društvenih

	mreža koju eventualno koriste (Facebook, Twitter, LinkedIn)
	Svaki polaznik će vlastiti kreirani bedž izdati voditeljima radionice i drugim polaznicima, te će kroz ovu aktivnost voditelji radionice imati uvid jesu li postavljeni ciljevi postignuti.
<b>Prostorni uvjeti:</b> <i>(U kakvoj se prostoriji radionica treba održavati (npr. računalna učionica ili učionica za grupni rad)? Kako treba razmjestiti namještaj? Organizacijski odbor CUC 2016 obavijestit će predlagača radionice u kojoj je mjeri moguće realizirati njegove prijedloge na lokaciji odabranoj za održavanje konferencije.)</i>	Za izvođenje radionice potrebna je računalna učionica u kojoj polaznici mogu biti svaki za svojim računalom u nesmetanom radu.
<b>Računalna oprema (hardver, softver, Internet) za polaznike:</b> <i>(Kakva je oprema potrebna za rad svakog polaznika (npr. računalo s mišem, tastaturom, slušalicama...)? Je li potrebno po jedno računalo za svakog polaznika ili je predviđen rad u paru ili grupi? Koji operativni sustav želite koristiti (Linux ili Windows) i koje njihove pakete? Koji softver je potreban na svakom ili na pojedinim računalima (ukoliko se ne radi o slobodnom softveru predlagač je dužan regulirati pitanje licenciranja)? Ima li posebnih napomena u vezi instalacije? Predviđeno je da će se radionice s radom na računalima održavati u prostorijama sa 14 računala tj. radnih mjesta. Organizacijski odbor CUC 2016 obavijestit će predlagača radionice u kojoj je mjeri moguće realizirati njegove prijedloge.)</i>	Potrebno je za svakog polaznika radionice osigurati po jedno računalo s mišem i tastaturom na Windows operativnom sustavu.  Nije potrebna posebna instalacija programskih paketa jer se sve odvija u online okruženju, te je s toga uz računalo potrebna jedino dobra Internet veza.
<b>Ostala potrebna oprema i/ili pribor:</b>	Ukoliko polaznici ponesu svoje prijenosno računalo, broj polaznika može biti i veći od maksimalnog predviđenog