

“English Learning Friends”

mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica; I. osnovna škola Bjelovar
Helena Gustović Ljubić, dipl. učiteljica, mentorica; I. osnovna škola Bjelovar

Projekt “English Learning Friends” (ELF) dvogodišnji je Erasmus+ projekt školskih strateških partnerstava, koji za cilj ima razvijati i jačati jezične kompetencije učenika uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Projekt je nastavak prošlogodišnjeg vrlo uspješnog i nagrađivanog eTwinning projekta “Wizards At Language Learning - WALL” kojim smo započeli vrlo uspješnu integraciju jezičnih međunarodnih projekata u naš školski kurikulum.

U projekt su uključeni učenici u dobi od 6 do 13 godina iz sedam osnovnih škola iz Hrvatske, Poljske, Češke, Italije, Finske, Grčke i Turske. Projektom se žele unaprijediti i osnovne vještine učitelja koristeći inovativne metode podučavanja te utjecati na poboljšanje kvalitete poučavanja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Na taj način učitelji u skladu s potrebama i očekivanjima učenika promoviraju strane jezike i njihovo učenje, nove obrazovne tehnologije, virtualnu komunikaciju s vršnjacima, razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju te brojnim primjerima ukazuju kako tehnologije koristiti kao pomoć u učenju i poučavanju. Istovremeno učitelji kod učenika razvijaju i znanja, stavove i vrijednosti o mogućnostima koje tehnologija pruža.

S obzirom da se u projektu veći dio komunikacije odvija u virtualnom okruženju učenicima se ukazuje kako koristiti digitalne programe kao podršku suradničkim oblicima učenja. Konkretno, učenici tijekom projektnih aktivnosti imaju brojne mogućnosti vidjeti, upoznati i aktivno sudjelovati na društvenoj obrazovnoj mreži eTwinning, u radnom prostoru projekta TwinSpace-u, raditi i surađivati u eTwinning digitalnoj obrazovnoj zajednici, učiti na primjerima o etičkom ponašanju na internetu, učiti o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta u svrhu obrazovanja, učiti o potrebi i nužnosti poštivanja ljudskih prava te odgovorno surađivati i raditi u nacionalnim i internacionalnim timovima. Jer rad na projektu je organiziran u timovima. U našoj su školi uspostavljena tri ELF tima; u prvi su uključeni učenici jednog 1. razreda, u drugi učenici dva 5. razreda i u treći tim učenici 7. i 8. razreda koje vode učiteljica razredne nastave i dvije učiteljice engleskog jezika. Ovakvom podjelom aktivnosti ostvarena je vertikalna povezanost projektnih sadržaja usklađenih s nastavnim sadržajima, ali i na primjerima bliskima učenicima ukazano je kako je moguće raditi i surađivati u prema dobi, heterogenim skupinama učenika. Istovremeno je radom u internacionalnim timovima učenicima omogućen jedan potpuno novi doživljaj rada i suradnje s obzirom na materinji jezik, dob, državu, nacionalnost, obrazovni sustav, predznanje i kulturni identitet.

Tijekom projekta učenici, njih oko 350 svakodnevno, prema potrebi puno više kada u projektne aktivnosti bivaju uključeni svi učenici projektnih škola, međusobno komuniciraju u sinkronim i asinkronim aktivnostima uvažavajući komunikacijske situacije. Na taj način poučavani su kako razumjeti procese i ciljeve komunikacije te njezina ograničenja u digitalnome okružju. Ovakvim suradničkim učenjem stvoreno je pozitivno ozračje u kojemu se potiče ravnopravno i aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnome procesu. Učenici poštuju različitosti i uvažavaju tuđe stavove te suradnjom obogaćuju učenje i poučavanje, na način da razvijaju socijalne vještine i međukultурne kompetencije. Važno je kako smo uspjeli pokrenuti cijelu školu i sve učenike i odgojno-obrazovne stručnjake te ih aktivno uključiti u realizaciju ideje. Jer želja i namjera je učenike od 1. razreda pripremati za budućnost, ukazujući im na mogućnosti kojima ju sami mogu programirati.

U projektu smo vrlo često koristili suradnički i interaktivni alat Boomwriter koji omogućuje integraciju tehnologije u nastavu potičući i unaprjeđujući učenikove vještine čitanja, pisanja i (pr)ocjenjivanja sadržaja, čime su učenici u mogućnosti bolje pokazati svoje sposobnosti. Alat se sastoji od tri različite platforme za pisanje: StoryWriter, WordWriter i ProjectWriter. U ovom je projektu korišten WordWriter koji predstavlja vrlo moćan, fleksibilan i zabavan softver namijenjen razvijanju učenikova vokabulara. Uz pomoć WordWritera učenici sudjeluju u kratkim, zanimljivim i za njih inovativnim interaktivnim aktivnostima namijenjenima procjeni i poboljšanju razumijevanja ključnih pojmoveva, slika, riječi, i datuma te unaprjeđenju vještine pisanja na stranom jeziku. Na taj je način olakšana realizaciju ishoda učenja tako da učitelji stvaraju popis riječi koje će učenici koristiti u pismenim zadacima.

Alat BoomWriter koristili smo za sastavljanje i pisanje priče o Eramusu, našoj maskoti. Priču smo podijelili na tri poglavlja. Svaka država partner je objavila svoju verziju poglavlja koristeći prethodno zadane riječi i fraze. Po završetku svakog poglavlja učenici su glasali za ono koje im se najviše sviđa. Na taj su način aktivno sudjelovali u osmišljavanju sadržaja jer se priča nastavljala u skladu s odabirom učenika. Slijedi i nastavak priče o Eramusu, s novim poglavljima jer će projekt biti realiziran i u sljedećoj godini.

Poveznice na demo alata i poveznice na dosadašnje vidljive rezultate projekta:

<https://www.youtube.com/watch?v=JgOxsKCIQZA>

<http://elfcroatia.blogspot.hr/>

<http://englishlearningfriends.blogspot.hr/>

<http://englishlearningfriends.weebly.com/>

<https://www.etwinning.net/en/pub/profile.cfm?f=2&l=en&n=109086>

<http://os-prva-bj.skole.hr/erasmus>

Objašnjenje kako navedeno izlaganje tematski pridonosi konferenciji:

Potaknuti idejom približavanja tehnologije učenicima u svrhu aktivnog učenja stranih jezika uz uporabu IKT-a, uspostavljanjem vertikalne komunikacije i suradnje učenika svih razreda škole povezivanjem rada na projektu, zahtjevima odgojno-obrazovnog sustava za razvojem generičkih kompetencija i stjecanjem europske dimenzije obrazovanja kako bismo našim učenicima ukazali na brojne mogućnosti IKT-a kao podrške odgojno-obrazovnom procesu orijentiranom na obrazovanje u budućnosti osmisli smo projekt koji sve to povezuje i uključuje na način da već od prvog razreda učenike želimo ospozobiti za život u 21. stoljeću pružajući svima mogućnost stjecanja relevantnih iskustava učenja i razvoj novih znanja, vještina i stavova u skladu sa zahtjevima suvremenog informacijskog doba te prilagodbu promjenama. Erasmus+ projekt "English Learning Friends" uključuje sve navedeno.

Znajući kako je razvoj i unaprjeđenje jezičnih kompetencija uz istovremeno razvijanje informacijske i digitalne pismenosti zadaća svih učitelja i stručnih suradnika, s obzirom da navedeni zahtjevi pripadaju generičkim kompetencijama određenima Okvirom nacionalnoga kurikuluma, želja nam je pokazati kako je to moguće i prikazom ovog projekta ukazati na brojne načine kojima sudjelujemo u preobrazbi nastave na način da inovativnim modelima poučavanja i pristupom učenju u skladu s interesima, sposobnostima i obrazovnim težnjama učenika svakodnevnu nastavu preoblikujemo u učenicima učinkovitiju, poticajniju i zanimljiviju.

Također bismo Vas zamolili da ukratko opišete na koji način će biti realizirano izlaganje.

Izlaganje će biti realizirano prezentacijom u kojoj ćemo, uz objašnjenje projekta i projektnih aktivnosti, pokazati kako se radi u alatu Boomwriter.