



PROGRAMSKI JEZIK U VRTIĆU

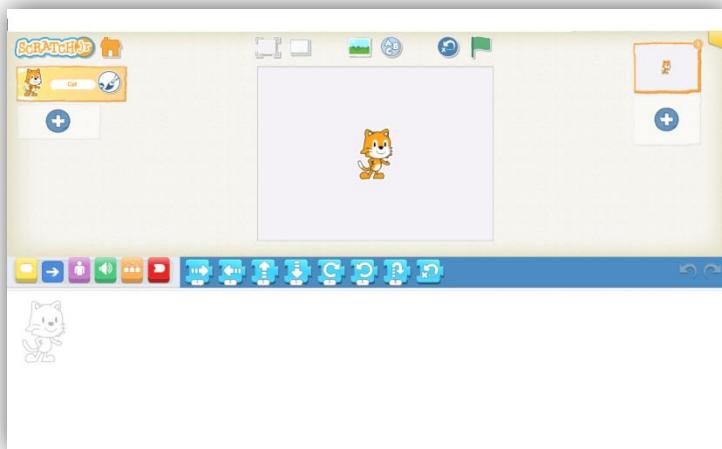
Uvod

Scratch je besplatni vizualni programski jezik. Nije isključivo za izradu programa, pruža puno slika što omogućava stvaranje animiranih priča, vlastitih računalnih igrica, projekata i ostvarivanje svih mogućih ideja uz pomoć pokreta, zvuka i slike. I ono što je vrlo bitno,lako se uči.

Posebno je dizajniran za djecu od 8 do 16 godina ali ga mogu upotrebljavati sve dobne skupine. Scratch upotrebljavaju u raznim okruženjima; u školama, kućama, muzejima, knjižnicama i društvenim centrima. Koristi se u više od 150 različitih zemalja diljem svijeta na više od 40 jezika. Pomoću Scratch programa uče na svim razinama obrazovanja i u predmetnoj nastavi (matematika, informatika, strani jezici, društveni predmeti) od osnovne škole do fakulteta.

Scratch Junior je besplatna aplikacija za iPode i tablete koja se preporučuje za djecu od 5-8 godina .

Zašto ScratchJr u ranoj dobi /vrtiću?



U vrtiću dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal. Ono se razvija u interakciji s materijalom.



Scratch potiče vrijednosti za rani i predškolski odgoj i obrazovanje razvoj djece, a to su:

- **znanje**

(Razumijevanje i kritičko promišljanje, snalaženje u novim situacijama, stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal.)

- **identitet**

(Podrazumijeva odstupanje od stereotipa i predrasuda bilo koje vrste te prihvatanje individualnih posebnosti svakog djeteta.)

- **humanizam i tolerancija**

(Omogućava afirmaciju ideje ostvarivanja prava djece na jednake šanse, tj. ostvarivanje jednakih prava za sve.)

- **odgovornost**

(Odgovorno ponašanje , u ovom slučaju prema tehnici koju koristi.)



• autonomija

(Dijete se potiče na donošenje odluka i vršenje izbora, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja.)

• kreativnost

(Mogućnosti izražavanja i stvaralačke prerade vlastitih ideja, načina razumijevanja i doživljaja, razvoja djeteta u inicijativnu i inovativnu osobu koja je originalne pristupe rješavanju različitih problema te potiče razvoj divergentnog mišljenja djeteta.)



Scratch potiče ključne kompetencije za cjeloživotno učenje koje je temelj nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u RH; a to su

⊕ Komunikacija na stranim jezicima

(Dijete rane i predškolske dobi strani jezik uči u poticajnom jezičnom kontekstu, u igri i drugim za njega svrhopitim aktivnostima.)



Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodosloviju

(Matematička kompetencija razvija se poticanjem djeteta na razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema, u različitim situacijama.)

Digitalna kompetencija

(Upoznavanjem djeteta s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezine uporabe u različitim aktivnostima. Ona je u vrtiću važan resurs učenja djeteta, alatka dokumentiranja odgojno-obrazovnih aktivnosti i pomoći u osposobljavanju djeteta za samoevaluaciju vlastitih aktivnosti i procesa učenja.)

Učiti kako učiti

(Razvija se osposobljavanjem djeteta za osvještavanje procesa vlastitog učenja te uključivanjem djeteta u planiranje i organiziranje tog procesa. Učiti kako učiti zahtijeva procese učenja djeteta te poticanje djeteta na stvaranje strategije vlastitog učenja. Ova kompetencija razvija se u takvoj organizaciji odgojno-obrazovnoga procesa vrtića koja je usmjerena osnaživanju metakognitivnih sposobnosti djece te poticanju njihova samomotiviranog i samoregulirajućeg učenja.)

Inicijativnost i poduzetnost

(Inicijativnost i poduzetnost odnose se na sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. One uključuju stvaralaštvo, inovativnost i spremnost djeteta na preuzimanje rizika, samoiniciranje i samoorganiziranje vlastitih aktivnosti te planiranje i vođenje vlastitih aktivnosti i projekata.)

Kulturna svijest i izražavanje

(Osposobljavati dijete za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te razvijati svijest djeteta o važnosti estetskih čimbenika u vrtičkim aktivnostima i svakidašnjem životu. Ove kompetencije razvijaju se u vrtiću čije okruženje zadovoljava visoke estetske standarde i u kojemu se djeca potiču na različite oblike stvaralačke prerade svojih doživljaja i iskustava, u nizu umjetničkih područja i izražajnih medija.)





Radionica u dječjem vrtiću Ciciban u Zadru

(svibanj 2016., dob 5 i 6 godina)

Kratki uvod

Upoznavanje s tehnikom i programom (prikazujući svim grupama)



Obilazak, praćenje i pomaganje djeci







Samostalni rad djece



- ❖ Razvijanje solidarnost

Dječji radovi i osmijeh na licu





Autori rada: Anita Nikić – učiteljica informatike

Niko Vrdoljak – Zadar Developers Hub