

## **RAZVOJ KOVERGENTNOG I DIVERGENTNOG MIŠLJENJA**

### **POMOĆU WEB ALATA**

**Teme: Interaktivno učenje i razigrana nastava**

**Ključne riječi: Divergentno mišljenje, konvergentno mišljenje, web alati**

Radionica je namijenjena svim odgojno-obrazovnim radnicima.

Broj prijavljenih polaznika :14

#### **Ishodi radionice :**

Polaznici će moći iskazati razliku između konvergentnog i divergentnog mišljenja, moći će postavljati pitanja kojima se potiče razvoj divergentnog mišljenja, kao i odabrati najpovoljniju tehniku i tipove zadataka koje možemo koristiti u nastavi matematike, ali i drugim predmetima.

Na radionici polaznici će saznati kako koristiti web alate ( Kahoot, Coggle i Pixton) te pomoću njih kod svojih učenika razvijati konvergentno i divergentno mišljenje.

#### **Metode koje će se koristiti:**

- Presentacija s predavačkog računala
- Individualni rad polaznika na računalu

#### **Sažetak**

1. U uvodnom dijelu pomoću PPT prezentacije i kratkog predavanja prisjetit ćemo se temeljnih razlika divergentnog i konvergentnog mišljenja, te njihovog utjecaja na stvaralaštvo. Istaknut ćemo osam doprinosa divergentnog mišljenja, te pitanja kojima ih potičemo. Obuhvatit ćemo neke od tehnika koje potiču divergentno mišljenje, kao i određene tipove zadataka (zadatci otvorenog tipa). (30 min)
2. Korištenjem suvremenih web alata ( Kahoot, Coggle i Pixton) pokazat ćemo primjere nekih gotovih materijala, nekih navedenih tehnika s kojima smo poticali razvoj divergentnog mišljenja. ( 15 min)
3. Radionica ( Kahoot, Coggle i Pixton) (30 min)
4. Analiza rješenja (15 min)

Za održavanje radionice potrebna je računalna učionica, računalo s mišem i operativnim sustavom Windows, pristup internetu i projektor.  
Prezentacija je u PPT, a web alati su Kahoot, Coggle i Pixton

***Autor(i):***

**Brankica Majdiš**

OŠ "Mladost", Osijek  
Hrvatska

**Ana Martinčević**

OŠ "Mladost", Osijek  
Hrvatska